

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБУ ФЦПСР
от « 28 » октября 2025 г.
№ 01-05/0669

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

I. Общие положения

1. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее – Методические рекомендации) подготовлены с целью оказания методической помощи организациям, входящим в систему спортивной подготовки, реализующим дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в рамках спортивно оздоровительного этапа (далее – Организации).

2. Методические рекомендации предназначены для использования в своей деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного самоуправления, руководителями и специалистами организаций, входящих в систему спортивной подготовки, в качестве выбора предпочтительных вариантов реализации утвержденных требований и методов на практике.

3. Методические рекомендации формируют подходы к выработке средств и методов реализации государственной политики по обеспечению единства основных требований к организации спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе в Российской Федерации в целях развития детско-юношеского спорта, повышения качества подготовки спортивного резерва на муниципальном и (или) региональном уровне, а также создания условий непрерывного прохождения спортивной подготовки.

4. Правовое регулирование реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и осуществляется, в том числе, но не ограничиваясь, в соответствии с:

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказом Минтруда России от 02.04.2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;

приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

приказом Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

приказом Минтруда России от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении

профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;

приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Организация деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

5. Деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта осуществляется на основании утвержденных в организации программ. В зависимости от контингента обучающихся, их уровня спортивной квалификации (при наличии), направленности специализации (вид спорта) в организации могут быть утверждены несколько видов дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, в том числе различного уровня сложности.

6. При написании дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта для обучающихся, перешедших с дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с частью 3.2 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимо учитывать уровень спортивной квалификации обучающихся, а также цели и задачи, поставленные при их приеме на спортивно-оздоровительный этап.

7. Годовой объем нагрузки по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта рассчитывается организацией не менее чем на 36 недель. Количество недель может быть увеличено в зависимости от целей, задач и сложности программы.

8. Организации самостоятельно устанавливают объем недельной учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учетом возраста и уровня физической подготовленности обучающихся.

9. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия определяется организацией самостоятельно с учетом возраста и уровня физической подготовленности обучающихся.

10. Организациям рекомендуется разрабатывать локальные нормативные акты о порядке приема для прохождения этапа спортивной подготовки по дополнительным общеразвивающим программам в области физической

культуры и спорта, перевода по годам обучения (при многолетней дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта), а также об отчислении обучающихся.

11. При комплектовании групп рекомендуется использовать Методические рекомендации для организаций, входящих в систему спортивной подготовки, по обеспечению их деятельности, в том числе по комплектованию учебно-тренировочных групп и реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе по адаптивному спорту, утвержденные приказом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» от 26.12.2024 № 01-05/0592¹.

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебно-тренировочных занятий рекомендуется определять локальным нормативным актом Организации.

Наполняемость групп, приходящуюся на одного тренера-преподавателя, рекомендуется устанавливать до 15 человек. При необходимости повышения производительности труда, снижения риска невыполнения установленного задания, удовлетворения спроса населения на услуги для определенной возрастной группы населения рекомендуется допускать увеличение количества обучающихся, приходящихся на одного тренера-преподавателя, до 20 чел.

12. В целях установления наиболее благоприятного режима учебно-тренировочного процесса, в том числе отдыха обучающихся, рекомендуется разрабатывать и утверждать расписание учебно-тренировочных занятий.

13. Расписание учебно-тренировочных занятий как одна из форм планирования (далее – расписание) рекомендуется представлять как недельный план-график проведения учебно-тренировочных занятий по скомплектованным группам подготовки, утвержденный руководителем Организации или уполномоченным им лицом.

14. Расписание учебно-тренировочных занятий разрабатывается на основании годового и/или месячного учебно-тренировочного плана.

15. При составлении расписания учебно-тренировочных занятий рекомендуется учитывать:

материально-технические возможности Организации (единовременная пропускная способность, нормативная обеспеченность инвентарем и оборудованием и пр.);

равномерность распределения нагрузки в течение учебно-тренировочной недели (месяца, периода спортивной подготовки);

иные сопутствующие факторы.

¹ Документ размещен на сайте <https://fcpsr.ru/>

16. Расписание учебно-тренировочных занятий рекомендуется формировать не менее чем за две недели до начала учебно-тренировочного-года или начала следующего месяца годового учебно-тренировочного плана по форме, разработанной Организацией самостоятельно.

17. Срок хранения расписания и изменений в расписании учебно-тренировочных занятий рекомендуется устанавливать не менее года с момента окончания учебно-тренировочного года.

18. При организации практических учебно-тренировочных занятий не рекомендуется использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение за исключением организации теоретической подготовки.

Использование при реализации программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Организации самостоятельно определяют формы организации практических занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся рекомендуется проводить в течение учебно-тренировочного года в целях:

оценки освоения конкретного раздела подготовки;

контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

проведения обучающимися самооценки, оценки их работы с тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования учебно-тренировочного процесса.

Текущий контроль успеваемости планируется в рамках рабочей программы и осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся тренером-преподавателем.

Текущий контроль успеваемости рекомендуется осуществлять без выставления отметок, баллов, оценок.

Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

Финансовое обеспечение деятельности Организаций рекомендуется осуществлять за счет субсидий (бюджетных смет), формируемых на выполнение государственного (муниципального) задания по оказанию государственных

(муниципальных) услуг, включающих расходы на услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Объем финансового обеспечения для выполнения государственного (муниципального) задания рекомендуется рассчитывать на основании нормативных затрат, связанных с оказанием услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Нормативные затраты на оказание услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее – нормативы затрат) рассчитывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

При расчете нормативов затрат могут использоваться корректирующие коэффициенты, определенные с учетом уровня сложности реализуемых в Организациях дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. Корректирующие коэффициенты могут быть: на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда, на коммунальные услуги и содержание недвижимого имущества, на приобретение материальных запасов и иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги. Порядок расчета нормативов затрат и определения корректирующих коэффициентов к ним разрабатывается и утверждается учредителем организации.

В целях качественной организации спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе рекомендуется сформировать штат работников, как непосредственно, так и опосредованно реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

К числу непосредственно реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта относятся тренеры-преподаватели, к которым предъявляются установленные требования одноименного профессионального стандарта. Конкретное наименование

должности работника, непосредственно реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, определяется Организацией самостоятельно с учетом уставных целей и задач.

В случае комплектования групп спортивной подготовки инклюзивного формата тренеров-преподавателей рекомендуется допускать к работе только после прохождения дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

К числу опосредованно реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта рекомендуется относить инструкторов-методистов спортивных школ, спортивных психологов, врачей по спортивной медицине, медицинских сестер и иных лиц, оказывающих услуги по сопровождению при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Требования к материально-техническому обеспечению рекомендуется устанавливать исходя из минимального перечня оборудования и спортивного инвентаря, необходимых для прохождения спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе, установленного дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта.

Требования к медицинскому обеспечению устанавливаются в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

Методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта осуществляется посредством:

разработки учебно-методических, организационно-методических и научно-методических материалов;

учета и мониторинга реализации образовательных программ;

консультирования обучающихся и лиц, осуществляющих спортивную подготовку;

работы, направленной на повышение или поддержание уровня профессиональной подготовленности (конкурсы, открытые занятия и иные мероприятия внутри Организации);

взаимодействия с органами управления в области физической культуры

и спорта, иными органами государственной и муниципальной власти.

Обучающиеся на спортивно-оздоровительном этапе с учетом возраста и уровня физической подготовленности имеют возможность участвовать в официальных физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях, как лица, проходящие спортивную подготовку. План участия в официальных физкультурных и спортивных мероприятиях обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах в области физической культуры и спорта утверждается Организацией на основании дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Приложение
к Методическим рекомендациям
по реализации дополнительных
общеразвивающих программ
в области физической культуры
и спорта

**Требования к структуре и содержанию
дополнительных общеразвивающих программ в области
физической культуры и спорта**

На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта (далее – Программа) рекомендуется указывать:

- наименование учредителя и полное наименование Организации;
- номер протокола и дату принятия решения педагогическим советом Организации (в соответствии с уставом организации);
- гриф утверждения Программы (в соответствии с локальным нормативным актом: номер приказа руководителя об утверждении программы, подпись руководителя, печать);
- наименование Программы;
- направленность Программы;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора (-ов) или составителя (-ей) (разработчика) Программы;
- населенный пункт;
- год разработки Программы.

Содержание программы должно включать следующие разделы:

I. Пояснительная записка

Данный раздел должен содержать:

1. Наименование Программы и ее предназначение (при наличии узкой направленности Программы необходимо указать направленность, например, вид спорта).
2. Цель и задачи Программы.
3. Возраст и уровень спортивной квалификации обучающихся, на которых рассчитана Программа.

II. Характеристика дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

Данный раздел должен содержать:

1. Срок реализации, возрастные границы обучающихся – минимальная и максимальная наполняемость в группах.
2. Объем Программы.
3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы.
4. Годовой учебно-тренировочный план.
5. Календарный план воспитательной работы Организации.
6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним Организации.
7. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств Организации.

III. Система оценки достижения планируемых результатов

В данном разделе необходимо указать требования к освоению Программы, а также описать содержание системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися Программы должны:

- обеспечивать связь между требованиями Программы, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения Программы;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы.

Система оценки достижения планируемых результатов Программы должна включать описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках учебно-тренировочного процесса, в том числе:

1. Комплексы контрольных упражнений;
2. Перечень тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками;
3. Требования к результатам участия обучающегося в официальных физкультурных и спортивных соревнованиях (при необходимости).

IV. Рабочая программа

Данный раздел должен определять общее содержание Программы, а именно рабочую программу, включающую в себя:

1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий;

2. Тематическое планирование с определением основных видов учебной-тренировочной деятельности.

IV. Условия реализации Программы

Данный раздел должен содержать:

1. Материально-технические условия реализации Программы.

2. Кадровые условия реализации Программы:

– укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

– уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации;

– непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Организации.

3. Информационно-методические условия реализации Программы (указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, а также перечень информационно-методического обеспечения).